

**KONSEP PENDIDIKAN ANAK MENURUT  
M. QURAISH SHIHAB DAN SU'DAN DALAM  
PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

**MUHAMAD ASYKAR MUZAKKI**  
**NIM : 073111107**

**FAKULTAS TARBIYAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) WALISONGO**  
**SEMARANG**  
**2013**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Asykar Muzakki

Nim : 073111107

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 22 Nopember 2012  
Deklarator,

**Muhamad Asykar Muzakki**  
**NIM : 073111107**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**SEMARANG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615987  
Semarang 50185

---

PENGESAHAN

Nama : Muhamad Asykar Muzakki  
NIM : 073111107  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : KONSEP PENDIDIKAN ANAK MENURUT M. QURAISH  
SHIHAB DAN SU'DAN DALAM PERSPEKTIF  
PENDIDIKAN ISLAM

telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo  
Semarang pada tanggal:

20 Desember 2012

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan  
Program Sarjana Strata 1 (S.1) tahun akademik 2012/2013 guna memperoleh gelar  
sarjana dalam ilmu pendidikan Agama Islam.

Semarang, 10 Januari 2013

**Ketua,**

**Sekretaris,**

Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag.  
NIP: 19681212 199403 1 003

**Penguji I,**

Dr. Hj. Sukasih, M. Pd.  
NIP: 19570202 199203 2 001

**Penguji II,**

Drs. Karnadi M. Pd.  
NIP: 19680317 199403 1 003

**Pembimbing I,**

Dr. H. Saifudin Zuhri, M.Ag.  
NIP: 19580805 198703 1 002

**Pembimbing II,**

Nasirudin, M.Ag.  
NIP: 19691012 199603 1 002

Mursid, M. Ag.  
NIP: 19670305 200112 1 001

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, Nopember 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamua'alaikum Wr.Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **KONSEP PENDIDIKAN ANAK MENURUT M.  
QURAISH SHIHAB DAN SU'DAN DALAM  
PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**  
Nama : Muhamad Asykar Muzakki  
NIM : 073111107  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing I,

**Nasirudin, M.Ag**  
**NIP. 19691012 199603 1002**

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, Nopember 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamua'alaikum Wr.Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **KONSEP PENDIDIKAN ANAK MENURUT M.  
QURAISH SHIHAB DAN SU'DAN DALAM  
PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**

Nama : Muhamad Asykar Muzakki

NIM : 073111107

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing II,

**Mursid, M.Ag**  
**NIP.19670305 200112 1001**

## ABSTRAK

Judul : *Konsep Pendidikan Anak Menurut M. Quraish Shihab dan Su'dan dalam Perspektif Pendidikan Islam*

Penulis: Muhamad Asykar Muzakki  
NIM : 073111107

Skripsi ini membahas salah satu problema yang dihadapi bangsa Indonesia pada zaman kemajuan ini, terutama di kota-kota besar ialah gejala-gejala yang menunjukkan hubungan yang agak terlepas antara ibu-bapak dengan anak-anaknya. Seorang ahli sosiologi menamakannya krisis kewibawaan orang tua. Banyak orang tua yang tidak dapat mengendalikan putra-putrinya, kalau tidak boleh dikatakan sudah seperti hujan berbalik ke langit, yaitu putra putri itulah dalam prakteknya yang mengendalikan orang tua mereka. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan bagaimana persamaan dan perbedaan konsep M. Quraish Shihab dan Su'dan tentang pendidikan anak? Bagaimana sumbangan pemikiran M. Quraish Shihab dan Su'dan tentang cara mendidik anak dalam pendidikan Islam? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Dalam membahas dan menelaah data, penulis menggunakan metode deskriptif Analisis.

Kajian ini menunjukkan bahwa (1) Persamaan konsep M. Quraish Shihab dan Su'dan sebagai berikut: dalam proses pendidikan anak. Menurut Shihab dan Su'dan bahwa pendidikan itu bersifat seumur hidup dengan menyesuaikan perkembangan anak. Dalam bidang pendidikan agama. Menurut Shihab dan Su'dan bahwa untuk membentuk perilaku anak yang baik, perlu ditanamkan pendidikan agama. Orang tua sebagai pendidik pertama dan utama. Menurut kedua tokoh tersebut, bahwa orang tua adalah pendidik utama dan pertama dalam hal penanaman keimanan bagi anaknya. (2) Perbedaan konsep M. Quraish Shihab dan Su'dan yaitu dari sudut pendekatan, Shihab lebih banyak pendekatannya bersandar pada al-Qur'an. Su'dan lebih banyak merujuk pada disiplin psikologi. Dari sudut esensi atau substansi, Shihab lebih mengedepankan pendidikan agama berupa esensinya atau substansinya dengan mengetengahkan hikmah dibalik ajaran agama itu. Su'dan tidak mempermasalahkan ajaran yang menyangkut ritual atau agama, tetapi yang penting bahwa pendidikan agama harus mencakup tiga dimensi yaitu akidah, syari'ah dan akhlak. Sebagai saran: meskipun konsep M Quraish Shihab dan Su'dan kurang memuaskan atau mungkin masih dianggap kurang memadai dalam mendidik anak, namun setidaknya dapat dijadikan masukan bagi masyarakat terutama orang tua dan para pendidik. Konsep kedua tokoh ini dapat dijadikan studi banding oleh peneliti lainnya dalam mewujudkan anak yang cerdas, iman dan taqwa.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang maha pengasih dan penyayang, bahwa atas taufiq dan hidayah-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi yang berjudul ***“KONSEP PENDIDIKAN ANAK MENURUT M. QURAISH SHIHAB DAN SU’DAN DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM”***, ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, Bapak Dr. Suja'i, M.Ag.
2. Dosen Pembimbing I, Bapak Nasirudin, M.Ag dan Dosen Pembimbing II, Bapak Mursid, M.Ag yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ketua sidang, Bapak Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag. dan sekretaris sidang, Ibu Dr. Hj. Sukasih, M. Pd.
4. Penguji I, Bapak Drs. Karnadi Hasan, M. Pd. dan penguji II, Bapak Dr. H. Saifudin Zuhri, M.Ag.
5. Kajur PAI Fakultas Tarbiyah, Bapak Nasirudin, M.Ag.
6. Pimpinan Perpustakaan Institut yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Pimpinan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh dosen, staf dan karyawan di lingkungan civitas akademik Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan para pembaca pada umumnya.

**Penulis**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	10
E. Metode Penelitian .....	10
F. Sistematika Penulisan .....	13

### **BAB II : TINJAUAN UMUM TENTANG PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA DAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM**

A. Kajian Pustaka .....	15
B. Keluarga .....	18
1. Pengertian Keluarga.....	18
2. Perkembangan Anak dalam Keluarga.....	21
3. Karakteristik Anak Pada Setiap Perkembangan .....	23
C. Hak dan Kewajiban Orang Tua terhadap Anak .....	28
1. Hak Orang Tua dari Anak .....	28
2. Kewajiban Orang Tua Terhadap anak .....	32
D. Tujuan Pendidikan Islam .....	34
1. Pengertian Pendidikan Islam .....	34
2. Dasar-Dasar Pendidikan Islam .....	37



3. Tujuan Pendidikan Islam.....	40
<b>BAB III: KONSEP PENDIDIKAN ANAK MENURUT M. QURAISH SHIHAB DAN SU'DAN</b>	
A. Latar Belakang M. Quraish Shihab dan Konsepnya.....	42
1. Latar Belakang M.Quraish Shihab .....	42
2. Konsep Pendidikan Anak Menurut M. Quraish Shihab.....	46
B. Latar Belakang Su'dan, dan Konsepnya.....	56
1. Latar Belakang Su'dan.....	56
2. Konsep Pendidikan Anak Menurut Su'dan.....	58
<b>BAB IV: ANALISIS KONSEP PENDIDIKAN ANAK MENURUT M. QURAISH SHIHAB DAN SU'DAN</b>	
A. Persamaan dan Perbedaan Konsep M. Quraish Shihab dan Su'dan tentang Pendidikan Anak.....	65
1. Persamaan Konsep M. Quraish Shihab dan Su'dan tentang Pendidikan Anak .....	65
2. Perbedaan Konsep M. Quraish Shihab dan Su'dan tentang Pendidikan Anak .....	67
B. Sumbangan Pemikiran M. Quraish Shihab dan Su'dan tentang Cara Mendidik Anak dalam Pendidikan Islam .....	84
1. Sumbangan Pemikiran M. Quraish Shihab .....	84
2. Sumbangan Pemikiran Su'dan .....	85
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	96
B. Saran-Saran .....	96
C. Penutup .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	